

Общество с ограниченной ответственностью «Ям! Ресторанс Интернэшнл Раша Си Ай Эс»

Утверждаю

Директор по развитию направления KFC

ООО «Ям! Ресторанс Раша»

Интернэшнл
Раша Си Ай Эс

Полякова Р.Т.

2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
структурного подразделения «Учебный центр Общества с ограниченной ответственностью Ям!
Ресторанс Интернэшнл Раша Си Ай Эс»
НА 2019-2021 ГОДЫ

г. Москва

Содержание

1.	Общая характеристика Организации	3
2.	Актуальность и обоснование необходимости развития Организации	8
3.	Концепция развития Организации на 2019-2021 годы	10
4.	Система мероприятий по реализации Программы развития Организации	12
5.	Ожидаемые результаты	13
6.	Выводы	13

1. Общая характеристика Организации

Общество с ограниченной ответственностью Ям! Ресторантс Интернэшнл Раша Си Ай Эс)-американская корпорация, работающая в сфере общественного питания. Компания занимается развитием бренда KFC.

KFC — международная сеть ресторанов общественного питания, специализирующаяся на блюдах из курицы.

9 октября 2015 года Департамент образования города Москвы выдал ООО «Ям Ресторантс Раша» лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Сведения о юридическом лице:

Полное наименование предприятия	Общество с ограниченной ответственностью «Ям! Ресторантс Интернэшнл Раша Си Ай Эс»
Сокращенное наименование	ООО «Ям Ресторантс Раша»
Сокращенное Наименование на английском языке	Yum! Restaurants International Russia and CIS LLC
Юридический адрес	125130, Россия, г. Москва, Старопетровский проезд, д.11, к. 1, этаж 3, (помещение X)
Фактический адрес (Почтовый адрес)	125130, Россия, г. Москва, Старопетровский проезд, д.11, к. 1 этаж 3, (помещение X)
ИНН	7722561551
КПП	774301001
Расчетный счет	40702810400001405685
Банк	АО «Райффайзенбанк», г. Москва
Корр. счет	30101810200000000700
БИК	044525700
ОГРН	1057749069839
Дата государственной регистрации Общества	15.11.2005 г.
Генеральный директор	Писклов Олег Владимирович
Главный бухгалтер	Вашенко Инна Васильевна
Тел./факс	(495) 212 00 00, факс +7 (495) 212 00 22

Организация имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки со своим наименованием. Организация вправе добровольно вступать в объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений), в гражданско-

правовые отношения, заключать любые соглашения с любыми предприятиями, организациями, учреждениями, юридическими и физическими лицами.

В своей повседневной деятельности структурное подразделение «Учебный центр Общества с ограниченной ответственностью Ям! Ресторантс Интернэшнл Раша Си Ай Эс» (далее «Учебный центр») руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования;
- Уставом Организации.

Учебный центр осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 036633), выданной Департаментом образования г. Москвы 09 октября 2015 г.

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в Организации, являются Положение о структурном подразделении «Учебный центр Общества с ограниченной ответственностью «Ям! Ресторантс Интернэшнл Раша Си Ай Эс».

Организация учебного процесса регламентируется учебной программой, учебным планом для каждой образовательной программы, утвержденными руководителем учебного центра, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

В Учебном центре в зависимости от выбранной программы обучения устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, семинары, тренинги и другие виды занятий. При обучении применяются следующие методы: тестирование; беседа; самостоятельное изучение материала.

Для определения уровня и качества обучения по завершении каждого модуля обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной дисциплины, предмета, а также проводится промежуточная и итоговая аттестация в порядке, установленном правилами внутреннего учебного распорядка в соответствии с учебными планами, и соответствующими положениями, утвержденными руководителем учебного центра.

Обучающимся, успешно сдавшим итоговые испытания, выдается документ установленного образца об образовании. По результатам итогового контроля издается распоряжение (приказ) об окончании обучения.

Учебный центр придает большое значение содержанию образовательных программ, которое направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент.

2. Актуальность и обоснование необходимости развития Организации

В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса.

Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросами рынка труда, а так же темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Поэтому перед Учебным центром стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий, но и формирования у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций, а именно:

- материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных профессионалов.
- обеспечение получения дополнительного образования;
- сформированность профессиональных компетенций;
- развитие ответственности, самостоятельности и рабочей активности;

Таким образом, цель Учебного центра - максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их эффективности.

3. Концепция развития Учебного центра на 2019-2021 годы

Деятельность Учебного центра будет осуществляться по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, нацеленная на развитие профессиональных качеств, личностных качеств, самореализации.

Для стабильного функционирования и развития Учебного центра были определены стратегические цели в областях:

- обучения,
- методического обеспечения,
- управления,
- кадрового обеспечения,
- материально-технического и финансового обеспечения.

Для реализации целей Учебного центра поставлены задачи:

- приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования;
- создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений.
- приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
- оптимизация образовательного процесса;
- улучшение материально-технической базы (в том числе закупка макетов, испытательных средств и технологий).

Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, преподавателей, руководства Учебного центра по реализации целей и задач, поставленных в программе.

4. Система мероприятий по реализации Программы развития Организации

Совершенствование учебного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование системы обучения	2019-2021 гг.	Руководитель учебного центра, педагогические работники
2	Оптимизация системы оценки качества образования	2019-2021 гг.	

Профессиональный рост преподавательского состава

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Систематическая подготовка и проведение мастер-классов для преподавателей	2019-2021 гг.	Руководитель учебного центра
2	Распространение передового опыта	2019-2021 гг.	Руководитель учебного центра

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приобретение компьютеров	2019-2021 гг.	Руководитель учебного центра
2	Приобретение учебной и методической литературы	2019-2021 гг.	Руководитель учебного центра
3	Приобретение мебели и оборудования для отдельных учебных кабинетов	2019-2021 гг.	Руководитель учебного центра
4	Приобретение современных макетов, моделей для практического обучения	2019-2021 гг.	Руководитель учебного центра

Развитие организационной структуры Организации и кадровое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Расширение перечня образовательных программ	2019-2021 гг.	Руководитель учебного центра

4. Ожидаемые результаты

Результаты деятельности Учебного центра на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в:

- совершенствовании качества дополнительного профессионального образования путем повышения уровня профессиональной компетентности обучающихся;
- повышение информационной доступности Учебного центра путем реализации эффективной коммуникационной стратегии;
- обновлении материально-технического оснащения Учебного центра;
- функционировании развитой учебно-образовательной структуры могут Учебного центра.

Учебный центр предполагает возможность оперативно реагировать на требования бизнеса и разрабатывать дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации, которые позволят подготавливать востребованные кадровые ресурсы.

5. Выводы

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

- система образования должна быть современной, открытой и динамичной;
- принципы Учебного центра предполагают эффективное взаимодействие руководства и преподавателей в определении целей, задач, стратегии.